



# ESCOLA BISBAT D'ÈGARA

Reunió de pares de 1r de Cicle Inicial

# OBJECTIU

- **L'objectiu de l'escola és la formació global dels alumnes.**
- **Es fomenta una bona convivència entre tota la comunitat educativa.**
- **A cada nivell, treballem per assolir els mateixos objectius, amb la mateixa metodologia. (coordinació per nivells i cicles)**
- **Treballem amb igualtat de recursos a totes les aules i grups d'alumnes, tenint en compte les necessitats de cadascú.**
- **Lluitem per aconseguir ALUMNES COMPETENTS, no competitius!**
- **Des de l'escola i des de casa evitarem comentaris que fomentin la competitivitat entre companys i entre grups. (importància dels models)**
- **L'Educació és una tasca compartida i ens cal caminar en la mateixa direcció. (carta de compromís)**

# NORMATIVA GENERAL

- **Horari:**

- **De 9:00 a 12:30 i de 15:00 a 16:30**

- **Assistència i puntualitat.**

- **L'horari de les portes per a l'entrada dels alumnes és:**

- **Al matí s'obre a les 9:00 h. i es tanca a les 9:05 h.**

- **A la tarda s'obre a les 15:00 h. i es tanca a les 15:05 h.**

- **A la sortida de la tarda s'obre a les 16:30 h.**

- **Us demanen molta puntualitat a les entrades.**

- **Relació família escola:**

- **Sortida dels alumnes (autorització)**

- **Entrevistes : horaris dimarts/divendres de 12.30 a 13.30**

- **Informes: es farà entrega de 3 informes. El del primer trimestre sense notes.**

- **Agenda**

# NORMATIVA GENERAL

## □ CALENDARI PER TRIMESTRES a l'etapa primària

- 1r trimestre: setembre - desembre
- 2n trimestre: gener - març
- 3r trimestre: abril - juny.


## □ Sortides i activitats en centre.

- Al llarg del curs es fan dues sortides de dia sencer:
  - Parc Natural Gualba (8 de novembre)
  - Museu del Ferrocarril (17 de maig).
- Sortides de matí:
  - Bombers ( 19, 23 i 26 de gener)
  - Cantata (pendent de concretar)
  - Cantada de nades al casal d'avis (pendent de concretar)
  - Els horts de l'Heura (pendent de concretar)
  - Taller Ombres xineses (22 de març).
  - Teatre en anglès (24 d'abril)
  - Pedagogia de l'espectacle (22 o 23 de maig),
- Cal haver signat l'autorització i entregar-la als/les tutors/es per poder fer les activitats i sortides
- Si cal fer pagament de la sortida, s'ha entregar el comprovant de pagament als/les tutors/es.

# NORMATIVA GENERAL

- ❑ **Malalties (paracetamol)**
- ❑ **Accidents**
- ❑ **Aniversaris i celebracions.**
- ❑ **Menjador (recollida en horari de menjador): pel carrer Viveret**

# NORMATIVA ESPECÍFICA

- Bata
  - Jaquetes
  - Educació física:
    - Equipació
    - Higiene: tovallola
    - Recomanable aigua
  - Material aula: ampolla d'aigua, tovallolletes i mocadors de paper.
  - Quota de material:
    - material socialitzat – cal entregar el comprovant a la tutora
  - Esbarjo: dimecres esmorzar de fruita horari
  - Juguines: només es podran portar divendres però sota la vostra responsabilitat (compartir). Actualment ja hi ha juguines al pati.
- 
- Tireta llarga i nom

# Característiques específiques de l'edat.

## Afectivitat, maduresa dels afectes i emocions

- S'excusa i a vegades diu mentides per justificar-se.
- Comença a ser responsable de les seves coses.

## Contacte, relació i comunicació

- Vol anar sense companyia pel carrer.
- Té un sentit de la justícia força estricta.

## Conceptes bàsics maduratius

- Es compara amb companys/es.
- Li interessa l'aprenentatge de l'escola i de l'entorn. L'ajuda a sentir-se gran.
- Augmenta la seva curiositat en tots els aspectes.

# Característiques específiques de l'edat.

- Són molt susceptibles al fracàs en qualsevol tasca o joc.
- Necessita tenir uns límits molt marcats similars a casa i a escola.
- Comença a ser empàtic/a.

## Autonomia

- Pot fer-se càrrec de la seva higiene personal i dels seus hàbits quotidians.
- Necessita horaris regulars pel seu bon funcionament diari. Un bon descans és important per poder estar en bones condicions a l'aula.



# CURRÍCULUM

## CATALÀ

- **Aprenentatge de les lletres i les grafies amb lletra lligada.**
- **Lectura fluida amb lletra lligada i comprensió de frases i textos curts.**
- **Escriptura: separar correctament les paraules de la frase, fer la correcta correspondència so-grafia respectant l'ortografia natural i que hi hagi una bona concordança entre tots els elements de la frase.**
- **Gramàtica i ortografia bàsica : ús de la majúscula, signes de puntuació ( punt al final de la frase), els articles i algunes paraules d'ús habitual.**
- **Introducció a la lectura de la lletra d'impremta al tercer trimestre.**
- **Llibreta “aprenem compartint”**

# CURRÍCULUM



## **MATEMÀTIQUES**

**Treball basat en la manipulació, previ al treball representatiu.**

- Suma i resta sense portar-ne.**
- Introducció de la suma portant-ne al tercer trimestre.**
- Càlcul mental.**
- Numeració fins el 100, la desena, descompondre, ordenar números i seriacions.**
- Resolució de problemes algorítmics senzills amb una sola operació i problemes estratègics.**

# CURRÍCULUM

## MEDI

**No totes les activitats estaran resoltes a través de fitxes, potenciem més l' experimentació, els treballs en grup i integrem sovint el treball plàstic dins l' àrea de medi.**

**Els temes que farem són els següents:**

- ❑ **Projecte interdisciplinari: nom de la classe (llibreta)**
- ❑ **L'entorn familiar i escolar**
- ❑ **Les plantes**
- ❑ **L' aigua, llum i color**
- ❑ **Els mitjans de transport i de comunicació**

# CURRÍCULUM

- **PLÀSTICA:**
  - Paul Klee i Henry Moore.
  - Diferents tècniques i activitats
- **EDUCACIÓ FÍSICA:**
  - Habilitats motrius bàsiques
  - Jocs de gran grup
  - Expressió corporal.
  - Hàbits
- **VALORS:** valors bàsics de relació amb els altres (amistat, companyonia, respecte, solidaritat, etc.
- **RELIGIÓ:** valors, la figura de Jesús i la família.

# CURRÍCULUM

## □ ANGLÈS:

- **Vocabulari bàsic: entendre'l i reproduir-lo**
- **Instruccions i normes de treball a l'aula: entendre i reproduir-les**
- **Familiarització amb diversos aspectes culturals de la llengua anglesa**
- **Llengua escrita (3r trimestre)**

## □ MÚSICA:

- **Cançó**
- **Qualitats del so**
- **Percussió**
- **Adicions**
- **Expressió corporal: danses**
- **Lectura i escriptura en el pentagrama**

# CURRÍCULUM



**PADRINS LECTORS.** Es manté l' activitat iniciada a P5. Cada fillol té el mateix padrí que el curs passat.

**SERVEI DE PRÈSTEC DE LLIBRES DE LA BIBLIOTECA:** cada setmana els nens i les nenes podran endur-se cap a casa un llibre de la biblioteca.

**Caldrà retornar-lo com a molt tard al cap de 15 dies.**

# CURRÍCULUM

## DEURES

- **Dimarts → matemàtiques (per divendres). Es reforça el que s'ha treballat a classe.**
  
- **Divendres → llengua (per dimarts).**
  - **Lectura d'un llibre d'aula i comprensions lectores (3r trimestre).**
  - **Es prioritza el reforç de la cal·ligrafia i alguns aspectes de currículum de l'àrea de llengua (iniciarem quan s'hagin repassat el traç amb lletra lligada).**

# Mesures d'atenció a la diversitat

- **Desdoblaments (sessions de treball amb 1/2 grup)**
  - **Català/anglès**
  - **Matemàtiques/ TIC**
- **SEP (Suport Escolar Personalitzat).**
  - **Dins l'horari lectiu amb dos mestres dins de l'aula.**
  - **En petit grup fora de l'aula.**
  - **Fora de l'horari lectiu a partir del gener.**
    - **Es treballa la lectura individualitzada, la comprensió i les habilitats matemàtiques bàsiques.**



# Altres informacions d'interès



- ❑ **Bloc Cicle Inicial:**  
<http://blocs.xtec.cat/bisbategaracicleinicial/>
- ❑ **AMPA** ([www.ampabisbatdegara.com](http://www.ampabisbatdegara.com))
  - ❑ Horari d'atenció (dimarts i dijous de 16.15 a 18h)
  - ❑ Delegats de classe.

# Reflexió : Tots sumem !!!

