



ESCOLA BISBAT D'ÈGARA

Reunió de pares de 4t de Cicle Mitjà

OBJECTIU

- **L'objectiu de l'escola és la formació global dels alumnes.**
- **Es fomenta una bona convivència entre tota la comunitat educativa.**
- **A cada nivell, treballem per assolir els mateixos objectius, amb la mateixa metodologia (coordinació per nivells i cicles).**
- **Treballem amb igualtat de recursos a totes les aules i grups d'alumnes, tenint en compte les necessitats de cadascú.**
- **Lluitem per aconseguir ALUMNES COMPETENTS, no competitius!**
- **Des de l'escola i des de casa evitarem comentaris que fomentin la competitivitat entre companys i entre grups (importància dels models).**
- **L'Educació és una tasca compartida i ens cal caminar en la mateixa direcció.**

NORMATIVA GENERAL

(www.escolabisbategara.cat)

Horari:

De 9:00 a 12:30 i de 15:00 a 16:30

Assistència i puntualitat.

L'horari de les portes per a l'entrada dels alumnes és:

Al matí s'obre a les 9:00 h. i es tanca a les 9:05 h.

A la tarda s'obre a les 15:00 h. i es tanca a les 15:05 h.

A la sortida de la tarda s'obre a les 16:30 h.

Relació família escola:

Agenda : Eina de relació família-escola.

Sortida dels alumnes (autorització)

Entrevistes calendari.

Informes: tres al llarg del curs (últim – entrevista individual)

NORMATIVA GENERAL

CALENDARI PER TRIMESTRES a l'etapa primària

- 1r trimestre: 12 de setembre – 22 de desembre.
- 2n trimestre: 9 de gener – 7 d'Abril
- 3r trimestre: 18 d'Abril – 21 de juny.

Sortides i activitats en centre.

- Durant el curs es fan dues sortides o tallers de mig dia al trimestre (matí) que poden ser a l'escola o a fora: Teatre en anglès, Donem la llauna (música), gimnàstica artística i frisbee (ed. Física), taller de mar a muntanya i banc de sang.
- Durant el curs es fa una sortida de dia sencer (20 d'octubre, la Verema).
- Colònies de Mas Batllori (10,11,12 de maig).
- Cal haver signat l'autorització i entregar-la als/les tutors/es per poder fer les activitats i sortides.
- Si cal fer pagament de la sortida, s'ha d'entregar el comprovant de pagament als/les tutors/es.
- Autorització i pagament grapats es lliuren al tutor/a .

NORMATIVA GENERAL

- **Malalties (autorització medicaments).**
- **Autorització per poder administrar paracetamol. En cas de febre superior a 38°C i amb el compromís que la família ve a recollir el seu fill/a de seguida.**
- **Accidents.**
- **Aniversaris i celebracions.**
- **Motxilles amb rodes- no es poden portar a l'escola.**
- **Menjador (recollida en horari de menjador).**
- **Activitats extraescolars.**
- **AMPA (full d'autorització i actualització de dades personals)**
- **Comunicar al tutor/a quines famílies necessiten els comunicats de l'escola per duplicat. (Es dóna per preguntat .)**

NORMATIVA ESPECÍFICA DEL CICLE MITJÀ

Bata o samarreta vella (plàstica)

Jaquetes

Educació física:

Equipació

Higiene (tovallola petita i samarreta de recanvi)

Tireta llarga i nom

Quota de material:

Material socialitzat : llibres de consulta, pla lector.

Carpeta amb separadors, agenda, arxivador.

Estanteries de l'aula: tenim tot el material socialitzat.

Esbarjo: Esmorzar de fruita els dimecres.

CARACTERÍSTIQUES ESPECÍFIQUES DE L'EDAT.

- **Ja observen i imiten la conducta dels adults, i manifesten el seu criteri personal respecte als pares i educadors. És per això que cal donar-los un bon exemple.**
- **A partir d'aquest moment és quan tindran més autonomia, independència i criteris personals.**
- **Els agrada molt sentir-se útils i responsables. Per això seria molt bo encarregar-los tasques a casa.**
- **Necessiten normes: saben assimilar-les i les compleixen molt bé. Les normes els transmeten seguretat, potencia la seva autoestima i se senten estimats.**
- **Entre els 9-10 anys és quan comencen a ser més sociables, és per això que el joc de grup i la cooperació agafen un significat rellevant.**
- **Comencen a entendre el que és tenir un bon amic i ser un bon company. Passen de les relacions familiars a les relacions entre iguals.**
- **Etape de molta curiositat per tot el que veuen en el seu entorn. Són molt receptius i se'ls ha d'explicar el per què de les coses.**
- **Internet : Una finestra al món extern (infantil i adult).**

4t A



	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
09:00 - 09:45	CATALÀ	MATEMÀTIQUES BIBLIOTECA	ED.FÍSICA	MATEMÀTIQUES	CASTELLÀ
09:45 - 10:30	CASTELLÀ	CASTELLÀ	ED.FÍSICA	CATALÀ	CASTELLÀ
10:30 - 11:00	ESBARJO				
11:00 - 11:45	MATEMÀTIQUES	PLÀSTICA	MEDI	CATALÀ ANGLÈS	MEDI
11:45 - 12:30	MATEMÀTIQUES	PLÀSTICA	MATEMÀTIQUES		MEDI
12:30 - 15:00	ANEM A DINAR				
15:00 - 15:45	CATALÀ	ANGLÈS	MATEMÀTIQUES INFORMÀTICA	ANGLÈS	RELIGIÓ/VALOR
15:45 - 16:30	MEDI	ANGLÈS		MÚSICA	TUTORIA

ESCOLA BISBAT D' ÈGARA

HORARI - CLASSE4T C.....

CURS 2016-17

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 9:10	Bon dia	Bon dia	Bon dia	Bon dia	Bon dia
9:10 - 9:45	CASTELLÀ	MATEMÀTIQUES BIBLIOTECA	MATEMÀTIQUES	MATEMÀTIQUES	MEDI
9:45 - 10:30		MATEMÀTIQUES	CATALÀ	INFORMÀTICA	MEDI
10:30 - 11	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11 - 11:45	MATEMÀTIQUES	CATALÀ	CATALÀ	MATEMÀTIQUES	ANGLÈS
11:45 - 12:30	ANGLÈS	MEDI	ANGLÈS	MÚSICA	
12:30 - 15	Migdia	Migdia	Migdia	Migdia	Migdia
15 - 15:10	Bona tarda	Bona tarda	Bona tarda	Bona tarda	Bona tarda
15: 10 - 15:45	CATALÀ	PLÀSTICA	EDUCACIÓ FÍSICA	CASTELLÀ	RELIGIÓ / VALORS

ESCOLA BISBAT D' ÈGARA
HORARI - CLASSE QUART B

CURS 2016-17

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 9:10	Bon dia /Lectura	Bon dia /Lectura	Bon dia /Lectura	Bon dia /Lectura	Bon dia /Lectura
9:10 - 9:45	Lectura CASTELLÀ	MATEMÀTIQUES BIBLIOTECA	Lectura MEDI	Lectura MATEMÀTIQUES	Lectura ANGLÈS
9:45 - 10:30	CASTELLÀ	ANGLÈS		CATALÀ	
10:30 - 11	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11 - 11:45	MATEMÀTIQUES	MATEMÀTIQUES	EDUCACIÓ FÍSICA	MEDI	TUTORIA
11:45 -12:30	MATEMÀTIQUES	INFORMÀTICA (aula 1)	EDUCACIÓ FÍSICA	CASTELLÀ	CATALÀ PLA LECTOR
12:30 - 15	Migdia	Migdia	Migdia	Migdia	Migdia
15 - 15:10	Bona tarda / Lectura	Bona tarda / Lectura	Bona tarda / Lectura	Bona tarda / Lectura	Bona tarda / Lectura
15: 10 - 15:45	CATALÀ	Lectura PLÀSTICA	MÚSICA	CATALÀ EXP. ESCRITA	RELIGIÓ O VALORS
15:45 - 16:30	MEDI		CASTELLÀ	ANGLÈS	MATEMÀTIQUES

CURRÍCULUM

Matemàtiques

- Consolidar la multiplicació (per dues o més xifres).
- Consolidar la divisió per una xifra i iniciar-la per dues xifres.
- Lectura i escriptura de nombres fins al milió.
- Unitats de mesura, Fraccions, Nombres romans.
- Resolució de problemes de dues operacions.
- Geometria.
- Càlcul controlat, sèries, càlcul mental, dictat de nombres.

Llengua Catalana

- Funcionament de la llengua (Ortografia i Gramàtica): Accentuació, elements de l'oració.
- Comprensió i expressió escrita (tipologies de textos: notícia, conte, poesia i descripció de paisatge).
- Comprensió i expressió oral: diferents tipologies de textos: text expositiu,
- Lectura (Pla Lector).
- Biblioteca: llibres de préstec de la biblioteca de l'escola i a més han de portar un llibre per la biblioteca d'aula per compartir amb els companys/es.

CURRÍCULUM

Coneixement del Medi

- Les comarques de Catalunya.
- Els aparells del cos humà: respiratori i circulatori (projecte Banc de sang).
- Animals.

Educació en Valors

- Aprendre a conviure.

Deures

- Deures específics: LLENGÜES: dictat preparat (quinzenalment català-castellà) o una comprensió lectora específica. MATEMÀTIQUES: repàs d'operacions bàsiques o problemes, els dilluns i els dijous.
- Els alumnes que no acaben les feines d'aula les hauran d'acabar a casa.
- Treballs puntuals de recerca d'informació, preparar exposicions...
- Cada tres faltes de deures de qualsevol matèria es farà una nota a l'agenda per comunicar-ho.
- Els deures són exercicis que s'han explicat a classe i, per tant, els poden fer sols. Tot i així els podem donar un cop de mà a casa si convé.
- Metodologia de treball: Escrivim amb bolígraf: els títols, el nom i la data i allò que copiem de la pissarra o del llibre. Els exercicis els fem amb llapis.

CURRÍCULUM



Educació artística

- Treball d'autors: Vassili Kandinski, Keith Haring i Gutav Klimt.

Projecte de convivència

- Treball de normes i educació en emocions (tutoria).

Festes

- Castanyada : 28 d' octubre.
- Nadal (intercanvi d'objectes i/o joguines d' elaboració pròpia o d'ells)
- Carnestoltes (disfressa lliure), 24 de febrer.
- Jornades Culturals: La literatura Infantil i Juvenil
- Del 4 al 7 d'Abril.
- Sant Jordi 21 d'Abril
- Fi de curs 20 i 21 de Juny.

ACTIVITATS D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT AL CICLE.

- **Desdoblaments (sessions de treball amb ½ grup)**
 - **Català/anglès**
 - **Matemàtiques manipulatives / TIC**

- **SEP (Suport Escolar Personalitzat). Dins l'horari lectiu amb dos mestres dins de l'aula o en petit grup.**
 - **Es treballen aspectes bàsics de llengua catalana i de matemàtiques.**

Altres mesures d'atenció a la diversitat.

- **Aula de NEE. El suport es dona dins de l'aula ordinària o bé a l'aula d'ed. especial. 3 mestres d'educació especial.**
- **USEE. Unitat de Suport a l'Educació especial. 1 mestra d'educació especial i 1 educadora.**
- **Escola inclusiva: implica que tots els nens i nenes de la nostra escola aprenguin junts independentment de les seves condicions personals, socials o culturals, inclosos aquells que presenten dificultats.**

ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS



AMPA (www.ampabisbatdegara.com)

Tel: 673081221

Delegats de classe.