



# ESCOLA BISBAT D'ÈGARA

Reunió de pares de 5è de Cicle Superior

# OBJECTIU

- **L'objectiu de l'escola és la formació global dels alumnes.**
- **Es fomenta una bona convivència entre tota la comunitat educativa.**
- **A cada nivell, treballem per assolir els mateixos objectius, amb la mateixa metodologia (coordinació per nivells i cicles).**
- **Treballem amb igualtat de recursos a totes les aules i grups d'alumnes, tenint en compte les necessitats de cadascú.**
- **Lluitem per aconseguir ALUMNES COMPETENTS, no competitius!**
- **Des de l'escola i des de casa evitarem comentaris que fomentin la competitivitat entre companys i entre grups (importància dels models).**
- **L'Educació és una tasca compartida i ens cal caminar en la mateixa direcció (carta de compromís).**

# **NORMATIVA GENERAL**

**([www.escolabisbategara.cat](http://www.escolabisbategara.cat))**

## **Horari:**

- **De 9:00 a 12:30 i de 15:00 a 16:30**

## **Assistència i puntualitat.**

- **L'horari de les portes per a l'entrada dels alumnes és:**
  - **Al matí s'obre a les 9:00 h. i es tanca a les 9:05 h.**
  - **A la tarda s'obre a les 15:00 h. i es tanca a les 15:05 h.**
  - **A la sortida de la tarda s'obre a les 16:30 h.**

## **Relació família escola:**

- **Sortida dels alumnes (autorització)**
- **Entrevistes**
- **Informes**
- **Agenda**

# NORMATIVA GENERAL

## CALENDARI PER TRIMESTRES a l'etapa primària

- ❑ 1r trimestre: setembre - desembre.
- ❑ 2n trimestre: gener - març.
- ❑ 3r trimestre: abril - juny.

## Sortides i activitats en centre

- ❑ Cal haver signat l'autorització i entregar-la als/les tutors/es per poder fer les activitats i sortides.
- ❑ Si cal fer pagament de la sortida, s'ha d'entregar el comprovant de pagament als/les tutors/es, abans de la sortida.
- ❑ Rebuts i autoritzacions s'han d'entregar al tutor com a molt tard el dia abans.
- ❑ Cal tenir al dia el pagament de la quota de material.

# **SORTIDES I/O ACTIVITATS**

## **Sortides de dia sencer:**

- **Parc Arqueològic de Gavà – Finals de Novembre.**
- **Observatori de Pujalt – 18 de Maig.**

## **Sortides i/o activitats de mig dia:**

- **Teatre en anglès ( Escola ).**
- **5è llegeix ( Biblioteca ).**
- **El naufrag, teatre científic ( Anglès ).**
- **Big drums ( Música ).**
- **BMX ( Ed. Física ).**
- **Futbol-flag ( Ed. Física ).**
- **Taller de biomedicina divertida ( aula ).**
- **Xerrades informatives a l'aula ( Primers auxiliis, Mossos).**
- **Consum responsable ( Valors ).**

# NORMATIVA GENERAL

- Malalties
- Accidents
- Aniversaris i celebracions.
- Menjador (recollida en horari de menjador)
- Activitats extraescolars.
- Secretaria
  - ▣ Horari d'atenció al públic: Matins de 9 a 10.30h i tardes de 16 a 17h.

# NORMATIVA ESPECÍFICA DEL CICLE SUPERIOR

- Bata (plàstica)
  - Jaquetes
  - Educació física:
    - Equipació
    - Higiene
  - Quota de material:
    - material socialitzat
  - Esbarjo: Dimecres esmorzar de fruita
  - Família-escola: agenda
- Tireta llarga i nom

# CARACTERÍSTIQUES ESPECÍFIQUES DE L'EDAT

- Durant aquesta etapa els nens i nenes entren en un període anomenat: pre-adolescència. Abandonen els rols de la infantesa (fonamentat en la independència dels pares).
- Coneixen i aprenen altres rols que comporten una major autonomia personal, fixant-se en altres models de la conducta social (persones de la seva edat o més grans).
- Ploren menys perquè tenen una comprensió més clara de la situació i, en part, per qüestions culturals ja que es tendeix a dir que en fer-nos grans no hem de plorar.
- Acostumen a pensar més abans d'actuar. Hi ha més reflexió i ho posa de manifest.
- Busquen més l'objectivitat, escolta les raons i procura aplicar-les. En molts moments sent inseguretats davant de fets familiars i socials que no entén.
- El seu organisme està iniciant una etapa plena de transformacions que es manifesta en canvis en el seu aspecte físic, psíquic i orgànic. Això els hi provoca una sensació estranya de desconexió del seu propi cos i també els hi genera un canvi d'actitud en la relació social.



# CURRÍCULUM

## Llengua

- **Competència comunicativa:**
  - **Expressió i comprensió oral i escrita:** Diferents tipus de text: el text narratiu (terror), el còmic, text instructiu, la llegenda, la descripció.
  - **Funcionament de la llengua:**
    - **Ortografia:** Es treballen totes aquelles normes d'ortografia arbitrària que han de quedar consolidades a cicle superior.
    - **Lèxic:** Es treballa per tal d'enriquir i conèixer nou vocabulari, i utilitzar-lo de forma adient.
    - **Gramàtica:** la frase, elements que la formen i tipus de frases.
  - **Lectura:**
    - “L'atzur màgic de l'enigma”
    - 20-30 minuts de lectura diària.

# CURRÍCULUM

## Matemàtiques

- **Numeració i càlcul ( grups flexibles ):**
  - Consolidació de la divisió de dues xifres i introducció de la divisió de tres xifres.
  - Fraccions: comparacions i equivalències.
  - Introducció dels nombres decimals i operacions amb ells.
  - Càlcul mental (resolució de problemes i operacions) i estratègies matemàtiques.
  
- **Espai i forma:**
  - Superfícies, figures planes i volum.
  
- **Mesura:**
  - Sistema mètric decimal. Longitud, massa o pes i capacitat.
  - Mesura del perímetre i de la superfície.
  
- **Estadística i atzar:**
  - Representació de gràfics, càlcul de la mitjana.

# CURRÍCULUM

## Coneixement del Medi

- ▣ Els ecosistemes.
- ▣ La història. (Projecte).
- ▣ Les cèl·lules.
- ▣ Les forces i les màquines.
- ▣ L'aire i l'atmosfera.
  
- ▣ Els nutrients (l'alimentació). (Aquest tema es realitzarà en anglès).
- ▣ Espanya geogràfica i política. (Aquest tema es realitzarà en castellà).

# CURRÍCULUM



## Projecte de convivència

- Cohesió de grup
- Treball de normes

## Festes

- ✓ Castanyada
- ✓ Nadal
- ✓ Carnestoltes
- ✓ JJCC
- ✓ Sant Jordi

# CURRÍCULUM

## **PADRINS LECTORS.**

- Activitat conjunta entre els/les alumnes de 5è i P-5.
- Cada alumne/a de 5è té apadrinats un/a nens/es de P5.
- S'hi dediquen dues sessions al trimestre.
- Lectura i intercanvi d'activitats.

## **EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA**

- Diferents treballs amb materials i tècniques diverses.
- Pop Art.

# CURRÍCULUM

## DEURES

- Deures.
  - Es controlen mitjançant una graella.
  - Estan anotats a l'agenda de classe i els tindran apuntats a l'agenda individual de cada alumne.
  - Cada 3 faltes de qualsevol àrea hi haurà una notificació per a les famílies.
  - Requadre dos cops per setmana ( matemàtiques) i puntualment una lectura ( comprensió ).
  - Recomanació de lectura diària a casa ( 15-20 minuts ).
  - Dictats i banc de paraules.

# ACTIVITATS D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- **Desdoblaments (sessions de treball amb ½ grup)**
  - **Català/ anglès**
  - **Matemàtiques/ TIC**
- **SEP (Suport Escolar Personalitzat).**
  - **Dins l'horari lectiu amb dos mestres dins de l'aula.**
  - **Fora de l'aula en petit grup.**
    - **Es treballa la lectura individualitzada, la comprensió i les habilitats matemàtiques bàsiques.**

## **Altres mesures d'atenció a la diversitat.**

- **Escola inclusiva: implica que tots els nens i nenes de la nostra escola aprenguin junts independentment de les seves condicions personals, socials o culturals, inclosos aquells que presenten dificultats.**
- **Aula de NEE. El suport es dona dins de l'aula ordinària o bé a l'aula d'ed. especial. 3 mestres d'educació especial.**
- **USEE. Unitat de Suport a l'Educació especial. 1 mestra d'educació especial i 1 educadora.**

# Altres informacions d'interès



- **AMPA ([www.ampabisbatdegara.com](http://www.ampabisbatdegara.com))**
  - **Telèfon: 673081221**
  - **Delegats de classe.**