



ESCOLA BISBAT D'ÈGARA

Reunió de pares de P4

OBJECTIU

- **L'objectiu de l'escola és la formació global dels alumnes.**
- **Es fomenta una bona convivència entre tota la comunitat educativa.**
- **A cada nivell, treballem per assolir els mateixos objectius, amb la mateixa metodologia. (coordinació per nivells i cicles)**
- **Treballem amb igualtat de recursos a totes les aules i grups d'alumnes, tenint en compte les necessitats de cadascú.**
- **Lluitem per aconseguir ALUMNES COMPETENTS, no competitius!**
- **Des de l'escola i des de casa evitarem comentaris que fomentin la competitivitat entre companys i entre grups. (importància dels models)**
- **L'Educació és una tasca compartida i ens cal caminar en la mateixa direcció. (carta de compromís)**

NORMATIVA GENERAL

(www.escolabisbategara.cat)

- **Horari:**

De 9:00 a 12:30 i de 15:00 a 16:30

- **Assistència i puntualitat.**

L'horari de les portes per a l'entrada dels alumnes és:

Al matí s'obre a les 9:00 h. i es tanca a les 9:05 h.

A la tarda s'obre a les 15:00 h. i es tanca a les 15:05 h.

A la sortida de la tarda s'obre a les 16:25 h.

- **Relació família escola:**

Entrevistes: Divendres de 12 a 13h.

Informes

NORMATIVA GENERAL

□ CALENDARI PER QUADRIMESTRES

- 1r quadrimestre: setembre - febrer.
- 2n quadrimestre: febrer - juny.

Sortides i activitats en centre.

- Cal haver signat l'autorització i entregar-la als/les tutors/es per poder fer les activitats i sortides.
- Si cal fer pagament de la sortida, s'ha d'entregar el comprovant de pagament als/les tutors/es, abans de la sortida.

SORTIDES



- ❑ **Sortida de la tardor: Novembre**
- ❑ **Visita al Forn Carné: Gener**
- ❑ **Activitat “A toc de pito”: Febrer**
- ❑ **Visita a la Fundació Tàpies: Març**
- ❑ **Biblioteca Districte 3: Abril**
- ❑ **Teatre “*Quin és el meu nom?* ”: Maig**

NORMATIVA GENERAL

www.escolabisbategara.cat

- Malalties
- Accidents
- Aniversaris i celebracions.
- Menjador
- Secretaria
 - Horari d'atenció al públic: Matins de 9 a 10.30h i tardes de 16 a 17h.

NORMATIVA ESPECÍFICA

- Bata
 - Roba còmode
- } tireta llarga i nom
- **Psicomotricitat : dilluns i dimarts**
 - **Esmorzars:**
 - esmorzar de fruita els dimecres
 - la resta de dies pisolabis
 - **El got marcat**
 - **2 paquets de tovallolletes i 1 de mocadors**
 - **Quota de material: material socialitzat. (carpeta blava)**
 - **Relació família-escola: Carpeta viatgera**

CARACTERÍSTIQUES ESPECÍFIQUES DE L'EDAT

Afectivitat:

- Apareixen pors com la solitud, la foscor, etc.
- Aprenen a diferenciar la realitat del mon fictici.
- Coneix i expressa millor els seus sentiments i emocions.
- Accepta millor les seves frustracions.

Psicomotricitat:

- Coneix millor el seu cos i les seves possibilitats i això el fa actuar amb més seguretat.

Llenguatge:

- Cada vegada utilitza més el llenguatge com a mitjà de comunicació.
- Hi ha un augment de vocabulari i estructuració de frases.

CARACTERÍSTIQUES ESPECÍFIQUES DE L'EDAT



Joc:

- Comença a entendre les normes del joc.
- Els agrada més el joc cooperatiu.

Autonomia i hàbits:

- Es capaç d'anar sol al lavabo.
- Son capaços d'adquirir petites responsabilitats.

CAPACITATS A DESENVOLUPAR

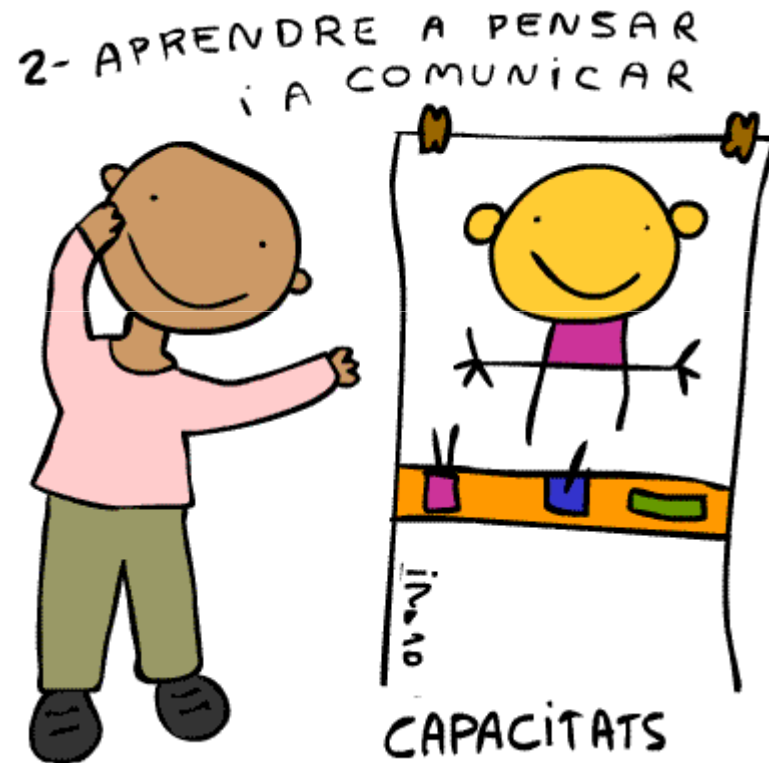


- ❑ El desenvolupament de les **capacitats** i la seva integració ha de permetre als nens i a les nenes créixer integralment com a persones en el món actual, amb uns aprenentatges continuats i progressius, que seguiran a l'etapa d'educació primària amb el desenvolupament de les competències bàsiques.
- ❑ Les capacitats es desenvoluparan entorn als **eixos** següents:

CAPACITATS (4 EIXOS)



CAPACITATS (4 EIXOS)



CAPACITATS (4 EIXOS)



CAPACITATS (4 EIXOS)

4- APRENDRE A CONVIURE
I A HABITAR EL MÓN



CURRÍCULUM



Àrea 1: Descoberta d'un mateix i dels altres

- Conèixer les principals parts del cos.
- Identificar i expressar els seus sentiments.
- Adquirir hàbits i autonomia propis de l'edat.
- Control i domini de les possibilitats del propi cos.

CURRÍCULUM



Àrea 2: Descoberta de l'entorn

- Coneixerem aspectes del nostre entorn proper com per exemple l'hort, els oficis...

Llenguatge matemàtic:

Numeració: 1, 2, 3, 4 i 5. Tira fònica fins el 15.

Operacions: inici de la suma i la resta.

Geometria: quadrat, cercle i triangle.

Lògica matemàtica.

Mesura: comparar longituds semblants.

CURRÍCULUM

Àrea 3: Comunicació i Llenguatges

- **Llenguatge plàstic:**
 - Conèixer la vida i les obres de diferents artistes.
 - Els colors i les seves tonalitats.

- **Llenguatge musical:**
 - Danses, cançons, audicions, instruments i qualitats del so.



CURRÍCULUM

- **Llenguatge verbal:**

- Expressió oral.
- Ampliació de vocabulari.
- Introducció a la llengua escrita.

- **Llenguatge informàtic:**

- Domini de l'ús del ratolí.
- Adquirir habilitats i autonomia en l'ús de l'ordinador.



MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- **Desdoblaments i tallers. (Tren de la setmana)**
- **Aula de NEE. El suport es dona dins de l'aula ordinària o bé a l'aula d'educació especial. 3 mestres d'educació especial.**
- **USEE. Unitat de Suport a l'Educació especial. 1 mestra d'educació especial i 1 educadora.**
- **Escola inclusiva: implica que tots els nens i nenes de la nostra escola aprenguin junts independentment de les seves condicions personals, socials o culturals, inclosos aquells que presenten dificultats.**

ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS



- **AMPA** (www.ampabisbatdegara.com)
 - **Telèfon: 673081221**
 - **Delegats de classe.**