



ESCOLA BISBAT D'ÈGARA

Reunió de pares de P5

OBJECTIU

- **L'objectiu de l'escola és la formació global dels alumnes.**
- **Es fomenta una bona convivència entre tota la comunitat educativa.**
- **A cada nivell, treballem per assolir els mateixos objectius, amb la mateixa metodologia. (coordinació per nivells i cicles)**
- **Treballem amb igualtat de recursos a totes les aules i grups d'alumnes, tenint en compte les necessitats de cadascú.**
- **Lluitem per aconseguir ALUMNES COMPETENTS, no competitius!**
- **Des de l'escola i des de casa evitarem comentaris que fomentin la competitivitat entre companys i entre grups. La importància dels models.**
- **L'Educació és una tasca compartida i ens cal caminar en la mateixa direcció. (Carta de compromís)**

NORMATIVA GENERAL

(www.escolabisbategara.cat)

- **Horari:**

De 9:00 a 12:30 i de 15:00 a 16:30h.

- **Assistència i puntualitat.**

L'horari de les portes per a l'entrada dels alumnes és:

Al matí s'obre a les 9:00 h. i es tanca a les 9:05 h.

A la tarda s'obre a les 15:00 h. i es tanca a les 15:05 h.

A la sortida de la tarda s'obre a les 16:25 h.

- **Relació família escola:**

Entrevistes (Dilluns i dimecres de 13:30 a 14:00h)

Informes (Febrer i Juny)

NORMATIVA GENERAL

(www.escolabisbategara.cat)

- Malalties
- Accidents
- Aniversaris i celebracions.
- Menjador (recollida en horari de menjador)
- Secretaria
 - Horari d'atenció al públic: Matins de 9 a 10.30h i tardes de 16 a 17h.

NORMATIVA GENERAL

□ CALENDARI PER QUADRIMESTRES

- **1r quadrimestre:** Setembre - Gener.
- **2n quadrimestre:** Febrer - Juny.

SORTIDES I ACTIVITATS EN CENTRE.

□ **TALLERS O SORTIDES DE MIG DIA:**

- **TEATRE A L'AUDITORI: XAROP DE CARGOL** (Novembre)
- **JUQUEM AMB LA POESIA** (Gener)
- **LA DENTISTA, LA MEVA AMIGA** (Febrer)
- **LA MÚSICA ENS MOU** (Març)
- **TEATRE EN ANGLÈS** (24 de Maig)

□ **SORTIDES DE DIA SENCER:** COSMOCAIXA (31 de Maig)

□ **COLÒNIES:** CAN RIBAS DE MONTBUI a Bigues i Riells (13 i 14 d'Octubre)

→ **Cal haver signat l'autorització i entregar-la als/les tutors/es per poder fer les activitats i sortides.**

→ **Si cal fer pagament de la sortida, s'ha d'entregar el comprovant de pagament als/les tutors/es, abans de la sortida.**

NORMATIVA ESPECÍFICA

- **Bata**
 - **Roba còmode**
- } tireta llarga i nom
- **Psicomotricitat** (Divendres al matí)
 - **Esmorzars:**
 - esmorzar de fruita els dimecres
 - la resta de dies pisolabis
 - **El got**
 - **2 paquets de tovallolletes i 1 de mocadors**
 - **Quota de material i material de P5 (llibreta vermella i carpeta blava).**
 - **Relació família-escola: Carpeta viatgera**

CURRÍCULUM



Àrea 1: Descoberta d'un mateix i dels altres

- Treball del cos: imatge corporal. Parts de la cara, parts del cos...
- Reconèixer els sentiments i les emocions pròpies i les dels altres.
- Consolidar els hàbits personals i de treball i adquirir-ne de nous.
- Millorar el control global i segmentari del seu cos i adquirir diferents habilitats motrius.

CURRÍCULUM



Àrea 2: Descoberta de l'entorn

- Conèixer els aspectes del nostre entorn a través del treball de les diferents estacions de l'any, les festes, els centres d'interès (el nom classe, el cos humà, l'univers i la diversitat).
- Numeració: 1-9. Tira fònica fins el 25. Càlcul mental.
- Operacions: inici de la suma i la resta.
- Geometria: s'afegeix el rectangle als altres ja treballats. Reconèixer globalment alguns cossos geomètrics.
- Lògica matemàtica: seriacions i resolució de problemes.
- Mesura: comparar longituds (iniciar classificacions i ordenacions).
- Estadística: treball del temps.

CURRÍCULUM



Àrea 3: Comunicació i Llenguatges

- **Llenguatge verbal (oral i escrit):**
 - ▣ Progressar en l'expressió oral i ampliar el vocabulari.
 - ▣ Seguir amb l'aprenentatge de la lectoescriptura.
 - ▣ Iniciar-se en la lletra lligada.
 - ▣ Iniciar-se en l'aprenentatge d'una nova llengua: Anglès.

- **Llenguatge matemàtic:**
 - ▣ Reconèixer i comunicar-se a través de nombres (1-9), símbols i codis matemàtics

CURRÍCULUM



- **Llenguatge plàstic:**

- ▣ Conèixer la vida i l'obra d'algun artista
- ▣ Experimentar diferents tècniques plàstiques.
- ▣ Apreciar formes, colors i tonalitats en la realitat.

- **Llenguatge musical:**

- ▣ Danses, cançons, audicions, instruments i qualitats del so.

- **Llenguatge informàtic:**

- ▣ Domini de l'ús del ratolí.
- ▣ Adquirir habilitats i autonomia en l'ús de l'ordinador.
- ▣ Iniciar-se en l'ús quotidià de la pissarra digital.

MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- **Desdoblaments i reforç.**
- **Aula de NEE:** El suport es dóna dins de l'aula ordinària. 3 mestres d'Educació Especial.
- **USEE (Unitat de Suport a l'Educació especial):** 1 mestra d'Educació Especial i 1 educadora.
- **Escola inclusiva:** implica que tots els nens i nenes de la nostra escola aprenguin junts independentment de les seves condicions personals, socials o culturals, inclosos aquells que presenten dificultats.

FUNCIONAMENT DE P5



- ❑ Rutines i càrrecs (s'afegeix el de delegat/da i secretari/a)
- ❑ Horari i desdoblaments.
- ❑ Préstec de llibres.
- ❑ Llibreta de llenguatge oral.
- ❑ Padrins lectors.

ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS



- **AMPA** (www.ampabisbatdegara.com)
 - ▣ Telèfon: 673081221
 - ▣ Delegats de classe.

- **Bloc d'Infantil** (<https://ceipbisbat.wordpress.com>)

... I AQUEST ANY
MARXEM DE COLÒNIES



QUAN?



DIJOURS 13 | DIVENDRES 14
D'OCTUBRE

ERROR: stackunderflow
OFFENDING COMMAND: ~
STACK: